FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**GEOGRAFIE REGIONALA SI MEDIU**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENTA**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**HIDROLOGIE - METEOROLOGIE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**PROTECȚIA MEDIULUI ÎN ROMÂNIA**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Lect. Diana Andreea ONOSE**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**VI**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**OB**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**20**	din care: 3.5 curs	**10**	3.6 seminar/laborator	**10**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**8**
Tutoriat					**0**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**0**
3.7 Total ore studiu individual					**30**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**50**
3.10 Numărul de credite					**2**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografia mediului
4.2 de competenţe	

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	- Sala de curs cu videoproiector, acces internet;

5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	- Sala de seminar cu videoproiector, acces internet

6.Competenţe specifice accumulate

Competenţe profesionale	C1 : Identificarea, definirea si descrierea principalelor notiuni, concepte, legitati, procese si fenomene geografice, precum si a metodelor de baza ale domeniului. C2 : Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetarii, in vederea identificarii unor solutii concrete la situatii reale. C3 : Utilizarea metodelor standard bazate pe calcularea unor indicatori sintetici si elaborarea materialelor cartografice specializate, prin care se stabilesc ariile cu diverse grade de favorabilitate si de risc pentru varii activitati antropice, intervalele de favorabilitate si de risc, grupurile umane favorizate de procesele si fenomenele climatice, hidrologice, hidrogeologice si oceanice/marine si grupurile riscurilor reprezentate de acestea etc. C4 : Elaborarea de proiecte profesionale avand drept subiect elemente, procese si fenomene geografice, referitoare la anumite teritorii si intervale de timp.
Competenţe transversale	T1: Aplicarea strategiilor de munca eficienta si responsabila, pe baza principiilor, normelor si avalorilor codului de etica profesionala. T2: Aplicarea tehnicilor de munca eficienta in echipa multidisciplinara, atitudine etica fata de grup, respect fata de diversitate si multiculturalitate; acceptarea diversitatii de opinie. T3: Autoevaluarea nevoii de formare profesionala continua in scopul insertiei si adaptabilitatii la cerintele pietii muncii.

7.Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Intelegerea conceptelor de baza ale protectiei mediului si modul de abordare a problemelor de mediu din perspectiva geografica
7.2 Obiectivele specifice	Înţelegerea mediului ca sistem complex şi dinamic şi cunoaşterea dinamicii lui şi a componentelor sale în timp istoric Interpretarea indicilor si indicatorilor utilizabili in evaluarile de mediu in Romania Dezvoltarea abilitatilor de investigare a calitatii mediului unui teritoriu din Romania Dezvoltarea abilitatilor pentru identificarea de prioritati si de masuri pentru rezolvarea problemelor de mediu dintr-un teritoriu Percepţia conştientă şi documentată a cadrului legislativ din domeniul protectiei mediului

8.Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Tema 1. Protecţia mediului – instrumente legislative, administrative şi financiare adaptabile la România. Principiile protecţiei mediului din România. Poluatorul plăteşte. Precauţiei în luarea deciziei. Implicării publicului în luarea deciziei	Metode expozitive, Metoda discuţiilor şi dezbaterilor.	
Tema 2. Surse de degradare şi probleme de mediu specifice României. Politici şi strategii de mediu specifice României.		

Tema 3. Protecția și conservarea mediului în România. Rețeaua națională de arii naturale protejate.		
Tema 4. Planificarea de mediu în România		
Tema 5. Convenţii şi tratate internaţionale semnate de România în domeniul protecţiei mediului. Implicaţii în politicile naţionale: Protocolul de la Kyoto, Convenţia de la Aarhus, Convenţia de la Basel, Tratatul de la Montreal, Agenda 21. Probleme transfrontaliere de mediu specifice României		

Bibliografie

- Bălteanu D., Şerban M. (2005), Modificări globale ale mediului, Ed. Coresi, Buc.
- Duţu M. (2003), Dreptul mediului: abordare integrată. Tratat vol. I, Ed. Economică, Bucureşti
- Ioja, C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București
- Mac, I. (2003), Stiinta mediului, Editura Europontic, Cluj-Napoca
- Miller, T., Spoolman, S. (2008), Environmental Science: Problems, Connections and Solutions, 12th Edition,
- Niță, M.R., Onose, D.A., Gavrilidis, A.A., Badiu, D.L., Năstase, I.I. (2017), Infrastructuri verzi pentru o planificare urbană durabilă, Ed. Ars Docendi, București
- Patroescu, M., Iojă, C., Rozylowicz, L., Vânău, G.O., Niță, M.R., Iojă, A., Pătroescu-Klotz, I. (2012), Evaluarea integrată a calității mediului în spații rezidențiale, Ed. Academiei Române. București.
- Pârvu, C. (2005), Dicţionar enciclopedic de mediu, Monitorul Oficial, Bucureşti
- Primack, R., Pătroescu, M., Rozylowicz, L, Iojă, C. (2008), Fundamentele conservării diversităţii biologice, Editura AGIR, Bucureşti
- Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (1997), Protectia si ingineria mediului, Editura Economica

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Tema 1. Armonizarea legislației naționale cu legislația europeană. Instrumente de implementare. Green Deal.	Metoda discuţiilor şi dezbaterilor, Metoda problematizării, Analiza.	
Tema 2. Evaluarea conflictelor de mediu din Romania. Studii de caz.		
Tema 3. Managementul ariilor naturale protejate in Romania. Dezbatere de tip role-play.		
Tema 4. Planificarea urbană în România		
Tema 5. Evaluarea impactului asupra mediului.		

Bibliografie

- European Commission, Green Deal / Pactul verde european
- Ioja, C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București
- Iojă C., Niță M.R., Vânău G., Onose D., Gavrilidis A., Hossu A. (2015), Managementul conflictelor de mediu, Ed. Universității din București. București
- Legea 86 din 5.10/2000 pentu ratificarea Convenţiei de la Aarhus (25.05.1998), Monitorul Oficial nr. 224/22.05.2000
- Legea 265/2006 privind aprobarea O.U.G. 195/2005 – Legea Mediului. Monitorul Oficial nr. 586 / 6 iulie 2006
- O.U.G. 78/283/22 Iunie 2000 privind regimul deşeurilor
- O.U.G. 57/2007 Regimul ariilor naturale protejate
- Parlamentul României, Legea 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul
- Directivele Consiliului Europei 94/62/EC, 99/31/EC, 2000/76/EC, 91/271/EEC, 98/83/EC
- Patroescu, M., Iojă, C., Rozylowicz, L., Vânău, G.O., Niță, M.R., Iojă, A., Pătroescu-Klotz, I. (2012), Evaluarea integrată a calității mediului în spații rezidențiale, Ed. Academiei Române. București.
- Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (1997), Protectia si ingineria mediului, Editura Economica

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Creşterea potenţialului de implicare în activităţile de cercetare, ale agenţilor economici din domeniul mediului, instituţiilor administrative etc. Îmbunătăţirea şi stimularea potenţialului de inovare în promovarea practică de tehnici de dezvoltare a protectiei mediului în contextul integrării în U.E.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsuri la colocviu	Colocviu scris	50%
	Teste la curs	Evaluare pe parcurs – activitate la curs, teme	10%
10.5 Seminar/laborator	Proiecte	Teme / esee realizate	30%
	Activitate practică	Evaluare pe parcurs – activitate la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanţă – Cunoasterea principiilor protectiei mediului in Romania si a principalelor elemente legislative si institutionale care guverneaza domeniul			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2026	.....	.....

Data avizării în department	Semnătura şefului departament
.....	.....